令和 4 年度

自己点検・評価報告書

学校法人 MGL学園 太田動物専門学校 自己点検・評価委員会

令和5年5月29日

1. 学校の現況

学校名 学校法人MGL学園 太田動物専門学校

所在地 群馬県太田市台之郷町 1060-1

設置学科 商業実務専門課程 ペットビジネス学科

文部科学省認定 職業実践専門課程・高等教育の修学新支援制度対象機関 厚生労働省認定 専門職業教育訓練

群馬県指定 愛玩動物看護師養成所(法第31条及び法附則第2条)

2. 学校の特徴

- ①群馬県内のペット業界の要望に応えて、群馬県初の動物専門学校として設立
- ②ペット業界の代表団体である全国ペット協会と連携して、ペット業界が求める人材を育成しようと 努力していること
- ③MGL 学園附属動物高度医療センターを持ち、実践的な実習を行っていること
- ④学園附属のペットショップを持ち、実践的な実習を行っていること
- ⑤卒業生のペット業界へ就職する割合が高いこと。卒業生でこの分野の有名人を輩出していること
- ⑥世界のトッププロが毎年来学し講演等をおこなうので、世界のトップの技術及び人間性に学生が直に触れることができること
- ⑦獣医師の専門医団体「LIVES」との連携により、質の高い動物看護師教育を行っていること

3. 学校の教育理念・目標

基本精神

「共存共栄」

Mission(使命)

「業界に必要とされる人材を輩出し、動物業界の発展・繁栄に寄与する」

行動指針

「M」マナー…礼儀正しさ

「**G**」グリット…やり抜く力

「L」リーダーシップ…思いやり・模範を示す

教育目標

「利他の人」…人の役に立つ人材に

「積極的な人」…自ら考え行動できる人に

「夢を持つ人」…専門性を生かし活躍できる人に

4. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- 1. 個人情報保護に対する取り組みの強化
- 2. 情報セキュリティ管理の徹底
- 3. 特色ある授業の積極的な展開
- 4. 教職員採用・育成(FD/SD)計画
- 5. オープンキャンパス等、学生募集強化策の実施
- 6. 衛生・安全管理の強化
- 7. ペット業界との連携による就職支援の強化
- 8. 教員を派遣した学生インターンシップ研修における動物病院との連携深化
- 9. Web ポータルを導入した学籍管理マネジメントシステムの構築
- 10. MGL 学園附属高度動物医療センターの有効活用

5. 評価項目の達成及び取組状況(全教職員が4~1で評価し、その平均値を評価として記載した)

【評価の判定】 適切4 ほぼ適切3 やや不適切2 不適切1

[1]教育理念·目標

評価項目	評価
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
・学校における職業教育の特色は何か	4
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3. 9
・教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3. 9

(優れた点)

- ・ペット業界の代表団体「全国ペット協会」と産学連携協定を結ぶことで、ペット業界が求める人材を理解できている。またその人材を育成するの教育目標が明確かつ教職員共有ができているため、業界・業種の求める人材育成ができている。
- ・学校の行動指針や理念が明確であり、かつ、学生に対しても周知の場を設けたり、校内に掲示をすることですぐに確認ができるようになっている。
- ・時代のニーズを反映したりより質の高い教育を提供するため、教育施設を新しくしたり、積極的教育環境 を改善している。
- ・業界・業種のことをよく理解し、高い技術、豊富な知識・経験を持った専門の常勤教員を雇用することで、質の高い教育を実現している。
- ・本学園理事長がペット業界の代表団体「全国ペット協会」において常務理事を務めるため、業界のニーズ をいち早く理解し、カリキュラム・教育に反映できている。
- ・ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーが設定されておりそれが学生・保護者にも周知され、3つのポリシーに則ってペット産業業界に必要な人材育成がされている。
- ・教育目標が明確で具体的でわかりやすく学生に直接指導をする教員だけではなく事務職員なども積極的 に学生の教育に参加していて学校全体で教育ができている。
- ・第一線で活躍する専門医である獣医師の連携をはかることで業界の求める人材の育成と、国家資格となった愛玩動物看護師の新たな可能性を広げることが可能となった。

(改善を要する点)

・愛玩動物看護師国家資格化に伴い、動物医療に留まらず、ペット業界全体に対して幅広い視野を持った愛 玩動物看護師の育成・排出をしていく必要がある。新任教員や新しい実習施設等、新しい意見を取り入れな がら多様な見方の出来る愛玩動物看護師の育成を目指していく。

[2]学校運営

評価項目	評価
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明文化されているか、有効に機能しているか	4
・人事、給与に関する規定等は整備されているか	4
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

(優れた点)

- ・情報共有システムである Web ポータルを導入したことで、出欠管理、情報の共有が学生・教員間でスムーズに行われるようになったり、学生が自己の出欠管理や成績が同システムにて確認できることで、学生の自己管理能力の向上にもつながっている。
- ・顧問弁護士、税理士、社会保険労務士と第三者機関による労務管理・財務管理の監督・相談窓口が設けられていることで、コンプライアンスに則った学校経営が行われている。
- ・本校では毎年最新の情報公開を行うことで、誰もが HP上で学校情報が閲覧できるようになっている。また情報公開は HPのトップページに分かりやすく明示されているため、迷わず閲覧することができる。
- ・学校ホームページでは毎年最新の学校情報を更新し公開している。
- ・就業規則が整備されており全教職員に公開され、教職員はいつでも閲覧できる状態にある。
- ・姉妹校の高崎動物専門学校と連携した実習授業を多数実施しており、その中で効率的な情報共有や授業運営を行うため Web ポータル・Google ドライブといったオンラインシステムを活用している。

[3]教育活動

評価項目	評価
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に	4
対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の	4
工夫・開発などが実施されているか	4
・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・	3. 9
見直し等が行われているか	3.9
・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、	4
実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4
・授業評価の実施・評価体制はあるか	3. 9
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3. 9
・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保	4
するなどマネジメントが行われているか	4
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力	4
育成など資質向上のための取組が行われているか	4
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4

(優れた点)

- ・日本能率協会による教職員研修を定期的に行っている。
- ・専門診療も行う「さいとう動物病院 富岡医療センター」と教育連携を行うことで、学校教員が病院施設 を利用し、実践的な実習が行われている。
- ・豊富な学校動物を飼育し、動物の終生飼養の大切さを学ぶ環境が作られている。また学校動物を使用した 実習授業を行うことで、より実践的な授業を行うことができ、結果として国内外で活躍をする卒業生が輩出 できている。
- ・積極的に研究授業を実施し、教員の質向上に努めている。
- ・実際にお客様が来店されるペットショップ・しつけ教室、高度動物医療を実践できる附属動物病院実習施設など、実践的な環境のもとで実習授業を行うことで、専門的な技術・知識の習得ができる。
- ・MAXHUB の導入やオンライン環境を整えることで、オペ中の様子や画像診断の様子をリアルタイムで確認することができる。
- ・毎年、業界代表団体の有役職者を委員とした教育課程編成委員会を開催し、業界のニーズや愛玩動物看護師法、動物愛護法などに則った、発展的なカリキュラムの検討、編成をおこなっている。
- ・ペット業界からの求められる資格をいち早く導入し、専門家による資格対策の講習を行っている。
- ・県内の動物病院との連携により、学生への系統的な研修が行うことができる体制が整っている。
- ・日本技能協会の教職員研修を定期的に行うことで、教員一人一人の課題を見つけることができている。また、それに対する対策も行い教員の教育ができている。
- ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確に規定され、「学生生活の手引き」やホームページに公開していることで学生と教職員に周知されている。
- ・三つのポリシーを定めて人材育成を行っている。

[4]学修成果

評価項目	評価
・就職率の向上が図られているか	3.8
・資格取得率の向上が図られているか	4
・退学率の低減が図られているか	3. 9
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に 活用されているか	3. 9

- ・学生の状況を教職員間で共有することで、包括的な支援が実現できている。
- ・学生状況の把握や Web ポータルを活用した出欠管理システムにより、休みがちな学生などを早期に発見ができる。
- ・退学率の減少に関して教職員全体で問題意識を持つことで、積極的な学生状況把握に努めている。
- ・1年次よりキャリア形成を含めた就職活動支援を行っている。
- ・ペット業界でプロとして働く卒業生による講話会を開催することで、学生の職業理解、職場環境への関心 を高め、社会人としての自立やキャリア形成への意欲向上に役立てている。
- ・学内で多くのペット関連大手優良企業による説明会を開催することで、早期より業界や企業理解を深め、より待遇の良い環境でより自分に適した職場の選択ができる。
- ・定期的な面談の実施や面接練習・応募書類の添削などを細やかに行うことで、早期内定率の向上につなが

っている。

- ・第1回愛玩動物看護師国家試験において受験した本校の学生は全員合格し、合格率100%の実績を残した。
- ・学生の就職活動状況を全教職員で情報共有することで、多方面からの支援が必要な学生へのサポート体制が整えられている。
- ・学生全員へのタブレットの配布や web ポータルの掲示板を利用した授業資料を事前に配布するなどをして学生の学習の効率化をして理解しやすい授業を行っている。
- ・学修アドバイザー制度により複数の教員でクラスを担当するため、複数の視点から学生の状況を把握する 事ができている。また、個人面談を定期に行うことで学生の悩みを早期に把握し対処する事ができた。
- ・退学率を減らすため、学生の毎月の欠課状況を把握し、ご家庭とも連携を取りながらサポートを行っている。
- ・愛玩動物看護師国家資格試験において 100%の合格率を誇るなど、資格試験合格に向けた万全の指導体制を整えている。

[5]学生支援

評価項目	評価
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
・学生相談に関する体制は整備されているか	4
・学生に相談する経済的な支援体制は整備されているか	4
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.8
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
・学生の生活環境への支援は行われているか	4
・保護者と適切に連携しているか	4
・卒業生への支援体制はあるか	3. 9
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3. 9

- ・学生の就職活動状況を教職員全体で共有することで、多方面から支援が必要な学生へのバックアップ体制がとられている。
- ・学修アドバイザー(教務課)と就職課が連携し、学修に関する相談や学校生活に関する相談、就職の相談や支援などきめ細やかな対応を行っている。
- ・保護者にも保護者用WEBポータルのアカウント登録を促すことで、学生の欠課状況などを共有することができている。
- ・卒業後の就業・再就職の相談にも常時応じている。
- ・専門実践教育訓練を開講し、対象者を受け入れている。
- ・専門実践教育訓練の教育訓練給付制度の認定を受けているため、社会人の学費が大幅に軽減できている。
- ・卒業生にも定期的にセミナー開催のお知らせやハサミ販売会のお知らせを行っている。
- ・奨学金を希望する学生には専門の職員が随時相談を受付られる体制になっている。
- ・各コースごとに学修アドバイザーが 3 人体制で常に情報を共有して学生の教育指導から生活指導にまで対応している。
- ・オンラインを活用し、MGL 学園内での就職説明会ではペット業界の大手企業様から県内の企業様と多くの企業様に参加していただき、学生の就職の選択肢を広げることができた。
- ・体調不良の学生に対する対応方法・指導方法がマニュアル化されている。
- 体調不良による欠課が多かった学生に対し、適切な指導対応・不足学習分の課題対応が行われている。

[6]教育環境

評価項目	評価
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3. 6
・防災に対する体制は整備されているか	4

(優れた点)

- ・本校は専修学校設置基準および関連諸法律等が定める要件に適合し、愛玩動物看護師養成校としての基準 にも適合している。
- ・動物の技術・知識を学ぶうえで欠かすことができない学校飼育動物、附属ペットショップ実習施設、二次 診療を学べる附属動物高度医療センターを完備している。
- 毎年防災訓練が行われており、避難経路や不審者への対応などが周知されている。
- ・学内の実践的なトリミング実習室、MGL 学園附属動物高度医療センター、ドッグトレーニング実習室はもちろんのこと、学外の動物病院実習施設である『さいとう動物病院富岡総合医療センター』やペットショップ実習施設『DOG&CAT Waltz』でも学べる環境が整っている。
- ・学内には AED が完備されており有事の際は対応できる環境がある。
- ・本校は専修学校設置基準および関連書法令等が定める要件に適合しており、愛玩動物看護師養成所の基準 にも適合している。
- ・動物高度医療センターの完成によってより質の高い実習授業が行える体制が整った。
- ・電子黒板の導入など講義授業においても自分の意見を述べやすい参加型の授業がやりやすくなった。
- ・学外での研修においては、教員が一緒に参加することにより、研修施設でのより質の高い連携の取れた研修にすることができる。

(特記事項)

・新型コロナウィルス感染症の蔓延により海外研修が実施できていない。

[7] 学生の受け入れ募集

評価項目	評価
・学生募集活動は、適正に行われているか	4
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
・学納金は妥当なものとなっているか	4

- ・来校のオープンキャンパスと並行してオンラインを活用したオープンキャンパスを開催することで、進学 希望者や保護者へ広く情報発信できている。
- ・学生数の多い人気校ということもあり、一人当たりの学費を軽減しても、潤沢な教育予算を確保すること ができている。
- ・学生募集要項にはコースごとに係る必要学費がわかりやすく明記されており、学費の面において進学希望者が計画的に進路決定できるようになっている。
- ・オープンキャンパスでは志望者に対して教職員が校舎案内や個別相談などを行い、学校の魅力を伝えている。
- ・広報課と教務課が連携をとり学校の教育内容をわかりやすく情報を出していて、それによって希望者が正確に学校の教育内容を理解することができている。
- ・WEB オープンキャンパスを開催することで、来校に不安がある方でも気軽に参加することができる。
- ・オープンキャンパスでは新型コロナウィルス対策のため人数制限が行われていたが、逆に 1 人の参加者に対し教員が 1 人対応することが出来たため、詳しい説明やきめ細かな対応ができた。

(改善を要する点)

・・姉妹校である高崎動物専門学校内に新設した MGL 学園附属動物高度医療センターを、太田動物専門学校の学生がどのように活用できるか入学希望者に伝えきれなかった部分がある。

[8]財務

評価項目	評価
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
・財務について会計監査が適正に行われているか	4
・財務情報公開の体制整備はできているか	4

(優れた点)

- ・ホームページで財務情報について適切に公開している。
- ・人気校ということもあり学生募集も安定しているため、財務状況も盤石である。
- ・独立監査人による監査が行われ、その結果もホームページで公開していることから適切に監査が行われている。
- ・会計監査を受けることで学校の財務状況を客観的に見ることができている。

[9]法令等の遵守

評価項目	評価
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
・自己評価結果を公開しているか	4

(優れた点)

- ・本校は専修学校設置基準および関連諸法律等が定める要件に適合し、愛玩動物看護師養成校としての基準 にも適合している。
- ・自己評価の実施は毎年行われ、改善点があった場合は改善に向け積極的に取り組んでいる。
- ・自己評価の際は全教職員が評価に取り組み、包括的に評価を行う事ができている。
- ・個人情報保護法に関する情報管理規定を設け、適切に情報管理している。
- ・教育課程編成委員会が職業実践専門課程の認定要件をクリアしていることは勿論、この制度を生かして実際にカリキュラムの編成に反映され、業界・企業が求める人材を育成できる体制がとられている。
- ・個人情報の管理は全職員が徹底していて扉の施錠やパスワードの管理など常に危機感をもって取り組めている。

[10]社会貢献·地域貢献

評価項目	評価
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.8
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3. 9
・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を 積極的に実施しているか	4

- ・専門実践教育訓練を開講し、対象者を受け入れている。
- ・学内でピアサポーターを募集し、学生同士の支援に取り組んでいる。

- ・専門実践教育訓練を開講し、対象者を受け入れている。
- ・学校動物を貸し出して地域の獣医師による、鍼灸講座の協力を行なっている。 (特記事項)
- ・コロナ禍において動物介在活動ができずにいる。感染状況が改善し先方の老人ホームの受け入れ態勢が 整い、再び受け入れていただける日が来るのを望む。

以上

太田動物専門学校 令和4年度 自己点檢·評価委員会 委員長 野口 哲 (校長) 委員 熊谷真美 (教員) 委員 上原伸弘 (教務会)